

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО  
И.А.Еремеева  
«9» 02 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»  
А.А.Граф  
«9» 02 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.04 Основы конструирования и моделирования  
одежды»**

для профессии

29.01.07 Портной

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 2 от «3» 02 2023 г.

Председатель ПЦК Т.А.Никитина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Сотникова Э.Г. - преподаватель

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП. 04. Основы конструирования и моделирования одежды является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** В структуре программы подготовки квалифицированных рабочих дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить изделия различных силуэтов;
- строить основу рукава;
- делать расчет и построение воротников;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- размерные признаки для проектирования одежды;
- методы измерения фигуры человека;
- конструктивные прибавки, баланс изделия;
- методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования различных силуэтных форм изделия;
- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;
- принципы конструирования брюк;
- общие сведения о моделировании одежды.

В процессе освоения дисциплины формируются общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработкиузлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента намашинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

### **1.3. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:**

Всего **39** часа

Всего во взаимодействии с преподавателем **37** часов

Самостоятельная учебная работа **2 часа**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Всего	39
Всего во взаимодействии с преподавателем	37
Теоретическое обучение	20
Лабораторные и практические занятия	16
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	1

**Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины ОП.04**  
**Основы конструирования и моделирования одежды**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Общие сведения об одежде</b>		<b>8</b>
Тема 1.1. Функции одежды. Классификация одежды. Внешний вид одежды, ее покрой.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Определение одежды. Защитная, информационная, эстетическая функции одежды. Бытовая, производственная, спортивная одежда. Классификация по материалам, по сезонам, по половозрастному признаку, по размерам и ростам..</p> <p>Форма и силуэт одежды. Основные детали изделия. Существующие покрои изделий</p>	<b>4</b> 2 2
Тема 1.2 Строение тела человека.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Основные размерные признаки. Пропорции тела человека. Телосложение. Осанка. Характер жироотложения</p>	<b>2</b> 2
Тема 1.3. Конструирование одежды. Основные понятия и определения.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие конструирования одежды. Способы конструирования одежды.</p> <p>Исходные данные для построения чертежа. Базовая основа конструкции одежды.</p> <p>Модели. Изготовление лекал. Примерки.</p>	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Исходные данные для целей конструирования.</b>		<b>4</b>
Тема 2.1. Измерения тела человека. Размерные признаки	<p><b>Содержание</b></p> <p>Антропометрия. Измерения тела человека. Снятие мерок. Способы измерения тела человека и его частей. Инструменты в антропометрии. Размерные признаки. Индексы. ГОСТы, ОСТы. Методы конструирования.</p>	<b>2</b> 2
Тема 2.2. Прибавки. Баланс изделия.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Обозначение. Индекс. Суммарная прибавка. Техническая, декоративно-конструктивная прибавка. Передне – задний баланс, боковой, опорный баланс. Критерии качества посадки.</p>	<b>2</b> 2
<b>Раздел 3. Конструирование женской одежды</b>		<b>22</b>
Тема 3.1.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>

Общие положения конструирования одежды. Поясные изделия	У Методики конструирования. Этапы конструирования. Конструктивные линии.. Исходные данные для построения поясной одежды	2
	<b>Лабораторная работа.</b> Исходные данные для построения чертежа базовой основы прямой юбки Построение чертежа базовой основы прямой юбки	2
	<b>Лабораторная работа</b> Исходные данные для построения чертежа основы конической юбки Построение чертежа основы конической юбки	2
	<b>Лабораторная работа</b> Исходные данные для построения чертежа базовой основы женских брюк Построение чертежа основы брюк	2
	<b>Лабораторная работа</b> Построение чертежа основы брюк	2
	<b>Лабораторная работа</b> Построение чертежа передней половинки брюк Построение чертежа задней половинки брюк	2
Тема 3.2. Плечевые изделия для женской фигуры.	<b>Содержание</b> Ассортимент плечевой одежды. Схема плечевого изделия и его основные конструктивные линии	8
	<b>Лабораторная работа</b> Исходные данные для построения сетки чертежа основы женского платья Построение сетки чертежа основы женского платья Построение чертежа спинки. Построение чертежа полочки	2
	<b>Лабораторная работа</b> Построение сетки чертежа основы женского платья Построение чертежа спинки. Построение чертежа полочки	2
	<b>Лабораторная работа</b> Исходные данные для построения чертежа основы втачного рукава Построение чертежа основы втачного рукава. Разновидности воротников. Исходные данные для построения чертежа.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изобразить на листе бумаги масштаба А-4 основные антропометрические точки человека Построить чертеж основы платья на свою фигуру.	2
	<b>Содержание</b> Особенности конструирования изделий с рукавами рубашечного покроя. Особенности построения чертежей конструкций изделия с рукавами покроя реглан.	2
<b>Раздел 4. Моделирование одежды на основе базовых конструкций.</b>		2

Тема 4.1.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
Моделирование базовой основы плечевого изделия	Анализ и изучение модели. Перемещение вытачек. Складки. Методы параллельного расширения.	2
Параллельное расширение	Методы конического расширения .Фалды.	
Коническое расширение		
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет	<b>1</b>

## **а. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Общепрофессиональная дисциплина осуществляется в кабинете Основы художественного проектирования.

### **Оборудование кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы конструирования и моделирования одежды»;
- «лекала закройщика», линейки, угольник, циркуль
- комплект вспомогательных лекал;
- промышленные универсальные швейные машины челночного стежка JUKI
- краеобметочная машина (оверлок) JUKI
- Парогенератор «Stir Vapor»

### **Технические средства обучения:**

- компьютер,
- интерактивная доска,
- мультимедийный проектор.

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Печатные издания**

##### **Основные источники:**

1. Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий. - М: ИЦ Академия, 2018
2. Булатова Е.Б. Конструктивное моделирование одежды, - М: ИЦ Академия, 2018
3. Конструирование швейных изделий: учеб.СПО/ Э.К.Сакулина и др. – 9-е изд, стер. – М: ИЦ Академия, 2017. – 432 с.
- 4.Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0791-7. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1853668>
5. Козлова, Т. В. Основы моделирования и художественного оформления одежды : учебное пособие / Т.В. Козлова, Л.Б. Рытвинская, З.Н. Тимашева. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 167 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-109316-0. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/document?id=396986>

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки текущего контроля
<b>Уметь:</b>		
-определять типы телосложения	- визуально правильно определяет типы телосложения	Оценка устного опроса Тема 1.1. , Тема 1.2. Оценка самостоятельной работы №1
- снимать мерки	- правильно снимает мерки для построения базовой основы по системе ЦОТШЛ	Оценка устного опроса. Тема 2.1.
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;	- умеет пользоваться таблицей прибавок по системе ЦОТШЛ	Оценка устного опроса. Тема 2.2
-определять баланс изделия	- правильно определяет баланс изделия: боковой и передне-задний	Оценка устного опроса. Тема 2.2.
- строить базовую конструкцию изделия;	-правильно последовательно выполняет построение базовой конструкции поясного и плечевого изделия по системе ЦОТШЛ	Оценка устного опроса. Тема 3.1., Тема 3.2. Оценка результатов практической работы
- производить необходимые расчеты;	- производит необходимые расчеты, согласно алгоритма построения базовой основы по системе ЦОТШЛ	Оценка устного опроса Тема 3.1., Тема 3.2. Оценка результатов практической работы

- строить основу рукава;	- правильно строит базовую основу втачного рукава по системе ЦОТШЛ	Оценка устного опроса Тема 3.1. Оценка результатов практической работы
- делать расчет и построение воротников;	- правильно выполняет расчет и построение воротников;	Оценка устного опроса Оценка результатов практической работы
- строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);	- правильно выполняет построение базовой конструкции поясных изделий(юбок, брюк) по системе ЦОТШЛ	Оценка устного опроса Оценка результатов практической
- проектировать отдельные детали изделия;	- правильно проектирует отдельные детали изделия;	Оценка устного опроса
- моделировать (изменять, переоснить конструктивные линии) изделия	- использует методы конструктивного моделирования, моделирует(изменяет, переносит конструктивные линии) изделия	Оценка устного опроса
<b>Знать:</b>		
- размерные признаки для проектирования одежды;	- знает размерные признаки для проектирования одежды по системе ЦОТШЛ;	Оценка устного опроса.
- методы измерения фигуры человека;	- знает методы измерения фигуры человека по системе ЦОТШЛ;	Оценка устного
- конструктивные прибавки, баланс изделия;	- знает конструктивные прибавки по системе ЦОТШЛ, определяет баланс изделия	Оценка устного опроса. .Дифференцированный зачет
- методы построения чертежа основы изделия;	- знает методы построения чертежа основы изделия;	Оценка устного опроса
- принципы конструирования деталей на базовой основе;	- знает принципы конструирования деталей на базовой основе по системе ЦОТШЛ	Оценка устного опроса.Оценка результатов практической работы

- принципы конструирования различных силуэтных форм изделия;	- знает принципы конструирования различных силуэтных форм изделия	Оценка устного опроса . Оценка результатов практической работы
- принципы конструирования воротников;	- знает принципы конструирования воротников	Оценка устного опроса
- принципы конструирования юбок	- знает принципы конструирования юбок	Оценка устного опроса Оценка результатов практической
- принципы конструирования брюк;	- знает принципы конструирования брюк;	Оценка устного опроса
- общие сведения о моделировании одежды	- знает общие сведения о моделировании одежды	Оценка устного опроса тема
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК 1.1.</b> Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	- проверяет наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы
<b>ПК 1.2.</b> Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	- определяет свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	Оценка устного опроса. Дифференцированный зачет
<b>ПК 1.4.</b> Выполнять поэтапную обработку швейных изделий	- выполняет поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы №7 Оценка результатов

различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	вручную с разделением труда и индивидуально	самостоятельной работы Дифференцированный зачет
<b>ПК 1.5.</b> Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	- формирует объемную форму деталей швейного изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы №7 Дифференцированный зачет
<b>ПК 1.7.</b> Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	- пользуется технической, технологической и нормативной документацией , - использует необходимую информацию; - использует различные источники, включая интернет-ресурсы	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы Дифференцированный зачет
<b>ПК 2.1.</b> Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	- выполняет поузловой контроль качества швейного изделия.	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы Дифференцированный зачет
<b>ПК 2.2.</b> Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	- определяет причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы Дифференцированный зачет
<b>ПК 2.3.</b> Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	- предупреждает и устраняет дефекты швейной обработки.	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы Дифференцированный зачет
<b>Общие компетенции</b>		
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; -демонстрация интереса к будущей профессии; - инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Выполнение лабораторных, самостоятельных работ. Выполнение тесовых заданий Дифференцированный зачет
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-правильно выбирает и применяет способы решения профессиональных задач;	Выполнение лабораторных, самостоятельных работ. Выполнение тесовых заданий Дифференцированный зачет

<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ, заданий во время учебной, производственной практики - решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности;	Выполнение лабораторных, самостоятельных работ. Выполнение тесовых заданий Дифференцированный зачет
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронных	Выполнение лабораторных, самостоятельных работ. Выполнение тесовых заданий Дифференцированный зачет
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Выполнение лабораторных, самостоятельных работ. Выполнение тесовых заданий Дифференцированный зачет
<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Выполнение лабораторных, самостоятельных работ. Выполнение тесовых заданий Дифференцированный зачет
Промежуточная аттестация	Освоенные умения, знания, элементы ПК, ОК	Дифференцированный зачет

Прощло, проществовано, скреплено печатью

Секретарь учебной  
группы (подпись) листов

ЧАСТЬ 1. А.Мухтарова



УЧЕБНИК  
ЧАСТЬ

1001  
SPHIN TE  
HOME IMP. LTD.